

--	<b>наименование</b>
	<p>Правовое воспитание: организация работы с педагогами, детьми и родителями: семинары, практикумы, занятия, игры/авт.-сост. Т.А. Харитончик.- 2-е изд.- Волгоград: Учитель, 2013.-228с.</p>
	<p>Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. Пособие-конспект для практических работников ДОУ/Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 272с.</p>
	<p>Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. Пособие-конспект для практических работников ДОУ/Авт.-сост. И.А. Пазухина. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 96с.</p>
	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет/ под ред. Куражевой Н.Ю.- СПб: Речь, 2014. -160с.</p>
	<p>Цветик-семицветик . Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет/ под ред. Куражевой Н.Ю.- СПб: Речь, 2014. -160с.</p>
	<p>Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет/ под ред. Куражевой Н.Ю.- СПб: Речь, 2014. -160с.</p>
	<p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. - 2-е изд, испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2008.- 80с.</p>
	<p>Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации.- 3-е изд.,испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009. – 80с.</p>
	<p>Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.-112с</p>
	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.-96с</p>
	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.-64с</p>
	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.</p>
	<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. . – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.-64с</p>
	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.128с</p>
	<p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.-160с</p>

	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.144с
	Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. . – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.-80с.
	Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. _ СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2013. -128с.
	Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2013. –112с.

<b>Познавательное развитие</b>	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа, /авт.-сост. З.А. Ефанова– Волгоград: Учитель, 2013.- 307с.
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / Авт.-сост. Н.В. Лободина .- Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.- 399с.
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» » под редакцией Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа, /авт.-сост. Н.В. Лободина [и др.]Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.- 415с.
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.. Первая младшая группа, /авт.-сост. О.П. Власенко [и др.]Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.- 292с.
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа, /авт.-сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова [и др.]- Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.- 262с.
	Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий/авт.-сост. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова.-изд 2-е. – Волгоград, Издательство «Учитель», 2014.-333с.
	Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет/ авт.-сост. В.Н. Косарева. – Волгоград: Учитель,2014.-166с.
	Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры /авт.-сост. Л.Г. Киреева .- Волгоград: Учитель,2008 – 169с.
	CD Времена года– Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.
	Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах./сост Н.В. Нищева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 320с.

	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-112с
	Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации . – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80с.
	Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.

	Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. 3-е изд., испр. и доп. –М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.-112 с.
	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.64с
	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. . – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.-80с.
	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. . – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.-64с
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.-48с
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013. –176с.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.-64с
	Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада.Планы занятий. – 2-е изд., испр., доп.- – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.-64с
	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-48 с.
	Рассказы по картинкам. Времена года. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Томашевская Л.В., Герц Е.Ю., Андрющенко Е.В. Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебнометодическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.- 96с.
	CD Комплексные занятия в ДОУ– Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.
	CD Готовим детей к школе– Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.
	Интегративный курс подготовки дошкольников к школе/авт.-сост. Н.А. Завьялова и др.- 2-е изд.стереотип. – Волгоград: Учитель,2009.-190с.
	Мир в картинках. Авиация.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Арктика и антарктика. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.

	Мир в картинках. Автомобильный транспорт. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Бытовая техника. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Водный транспорт. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Высоко в горах. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Гжель М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Городецкая роспись по дереву. М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Государственные символы России М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. День Победы. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Домашние животные М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Дымковская игрушка. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Животные домашние питомцы. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Животные жарких стран. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Животные средней полосы. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Инструменты домашнего мастера. М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках.. Каргополь М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Космос. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Морские обитатели. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Музыкальные инструменты. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Насекомые. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Офисная техника и оборудование. М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Полхов-майдан. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Посуда. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Птицы домашние. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Птицы средней полосы. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Рептилии и амфибии. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Собаки. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Спортивный инвентарь М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка. М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Фрукты. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Хохлома М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Цветы М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.

	Мир в картинках. Ягоды лесные. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.
	Мир в картинках. Ягоды садовые. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>наименование</b>
	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Старшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель,2014.- 348с.
	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» первая младшая группа /авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель,2014.- 191с.
	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Вторая младшая группа/авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель,2014.- 239с.
	Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Средняя группа. /авт.-сост. Е.Н. Арсенина. – Волгоград: Учитель,2014.- 335с.
	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд.Программа и методические рекомендации. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 64с.
	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации . – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.- 80с.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной группе. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64с.
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в средней группе детского сада.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.80с
	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.-64с
	Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.-112с
	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий . – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-96с
	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. . – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. - 128с

<b>Речевое развитие</b>	<b>Наименование</b>
	Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.
	CD Логопедические упражнения. – Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.
	CD Интерактивные речевые игры. – Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.

	Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет. Приложение к книге "Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы/ Ю.В. Иванова – М.: Издательство ГНОМ, 2011. –64с.
	Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы/ Ю.В. Иванова – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 160с.
	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 240с.
	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда/ Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 184с.
	Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда. / Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 172с.
	Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Планирование работы логопеда в подготовительной к школе группе/ Н.Е. Арбекова. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 80с.
	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2008.- 64с.
	Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7лет.- 2-е изд., испр.и доп. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.-112 с.
	Развитие речи в д/с. 2-3 года. Наглядное пособие. М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2013.
	Раздаточный материал. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.

<b>Физическое развитие</b>	<b>наименование</b>
	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. -96с.
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4- лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.-80с
	Комплексное планирование прогулок с детьми 2,5 – 7 лет: прогулочные карты /авт.-сост. О.Р. Меримьянина.- Волгоград: Учитель, 2014.-305с.
	Глазырина Л.Д., Овсянкина В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 176с.
	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст.: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000, -264с.

	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст.: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001, - 304с.
	Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст.: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000, -272с.
	Подвижные игры для детей с нарушениями в развитии/ Под ред. Л.В. Шапковой. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002, - 160с.
	Кожухова Н.Н. и др. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учеб. Пособие для студ.высш.учеб.заведений/Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова,М.М. Самодурова; Под ред. Козловой С.А.. – М.: издательский центр «Академия»,2002.- 320с.
	Из детства - в отрочество: Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет/ Т.Н. Доронина, Л.В. Голубева, Н.А. Гордова и др. – М.: Просвещение, 2002. – 143с.

<b>Планирование образовательного процесса</b>	<b>наименование</b>
	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, /авт.-сост. В.И. Мустафаева [и др.]Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013 116с.
	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа, /авт.-сост. Н.А. Атарщикова, И.А. Осина, Е.В. Горюнова– Волгоград: Учитель, 2013.- 114с.
	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа, /авт.-сост. Н.А. Атарщикова[и др.]-Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.- 113с.
	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая младшая группа, / авт.-сост. Т.И. Кандаля [и др.]-Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013.- 158с.
	Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа, /авт.-сост. И.А. Осина [и др.]-Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.- 169с.
	Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь -ноябрь. Старшая группа / Авт.-сост. Н.Н. Черноиванова [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.-351 с.

	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Старшая группа / Авт.-сост. Н.Н. Черноиванова [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.-307 с.</p>
	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,</p>
	<p>Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Старшая группа / Авт.сост. Н.Н. Черноиванова [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.-346 с.</p>
	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь -ноябрь. Подготовительная группа / Авт.-сост. Н.Н. Черноиванова [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.-311 с.</p>
	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Подготовительная группа / Авт.-сост. Н.Н. Черноиванова [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.-351 с.</p>
	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март-май. Подготовительная группа / Авт.-сост. Н.Н. Черноиванова [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2014.-347 с.</p>
	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Сентябрь-ноябрь. Вторая младшая группа / Авт.-сост. Т.В. Никитина [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2013.335 с.</p>
	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Декабрь-февраль. Вторая младшая группа / Авт.-сост. Т.В. Никитина [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2013.307 с.</p>
	<p>Воспитательно-образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа (мартмай)</p>
	<p>Взаимодействие семьи с ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей /авт.сост. Н.А. Кочетова, И.А. Желтикова, М.А. Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.- 218с.</p>
	<p>Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа, /авт.-сост. Н.Н. Гладышева [и др.]-Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.- 391с.</p>
	<p>Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа/ Авт.-сост. Н.Н. Гладышева [ и др.] – Волгоград: Учитель, 2013.-315 с.</p>



	Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013. – 176с.
	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая мл. группа детского сада / Под ред. Т.С. Комаровой. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.- 168с.

<b>Мониторинг образовательного процесса</b>	<b>наименование</b>
	Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет/ Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2010. - 64с.
	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Мониторинг достижения ребенком
	планируемых результатов освоения программы: Подготовительная к школе группа. . – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013. -40с.
	CD Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы . – Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.
	Контроль к детскому саду: планирование, анализ, практический инструментарий/ авт.-сост. С.Е.Шамрай [и др.]– Волгоград: