

Принят:  
на педагогическом совете  
протокол от 20.08.2024 №1

Утверждаю:  
заведующий МКДОУ «Детский сад  
№ 9 «Алёнка» пос.  
Новоульяновского»  
\_\_\_\_\_ Н.В. Горлова  
Приказ № -од от 20.08.2024

**Учебный план**  
реализации образовательных областей в организованной образовательной  
деятельности (занятиях) МКДОУ «Детский сад № 9 «Алёнка» пос.  
Новоульяновского»  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 9 «Алёнка» пос. Новоульяновского» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Ежедневный график работы Учреждения с 8:00 до 17:00 часов (одна группа режимом работы 1,5 часа: с 7:30 до 8:00 и с 17:00 до 18:00), группы функционируют в режиме сокращенного дня (9 часового пребывания).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учебный план МКДОУ «Детский сад № 9 «Алёнка» пос. Новоульяновского» (далее - ДОУ) соответствует уставу ДОУ, общеобразовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- организованная образовательная деятельность (занятия);
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Представленная в учебном плане организованная образовательная деятельность (занятия) реализуется в следующих образовательных областях:

1. познавательное развитие;
2. речевое развитие;
3. художественно-эстетическое развитие;
4. физическое развитие;
5. социально-коммуникативное развитие.

Организованная образовательная деятельность строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Продолжительность и объём образовательной нагрузки специально организованной образовательной деятельности (занятия) соответствует санитарным правилам:

в младшей группе-15 минут, в средней группе-20 минут, в старшей группе-25 минут, в подготовительной-30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 75 минут и 1ч.30 мин. соответственно. В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки, зрительная гимнастика для глаз, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной-30 минут в день.

**Учебный план**  
**реализации образовательных областей в**  
**организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год**  
**в МКДОУ «Детский сад № 9 «Алёнка» пос. Новоульяновского»**

**1. Специально организованная образовательная деятельность**

Часть образовательной программы, образовательные области	Базовый вид деятельности, возраст, количество занятий в неделю	Разновозрастная группа			
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-8 лет)
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Познавательное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
	Математическое развитие	1	1	1	2
	Конструирование/робототехника	1/2	1/2	1/2	1/2
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи. Основы грамотности.	1	1	2	2
	Развитие речи. Художественная литература.	-	-	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	1	2	2
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1
	Лепка/конструирование	-	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	Здоровьесбережение	Реализуется интегрировано во всех видах деятельности, в ходе режимных моментов			
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на улице	1	1	1	1
<b>Количество занятий в неделю</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Продолжительность ООД</b>		<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах  
Дошкольный возраст  
(3-7 лет)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Разновозрастная группа		Подготовительная группа (6-7 лет)
		Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
<b>Коммуникативная деятельность</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Тематические беседы, ситуативные разговоры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместные игры воспитателя с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Дидактические (словесные) игры с правилами по теме недели	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю	2-3 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*	1 раз в 2 недели*
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурные игровые досуги	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели	1 раз в 4 недели
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Творческие гостиные (музыкальные,	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*

Продуктивные творческие мастерские	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>				
Конструирование из разных материалов	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*	не менее 1 раза в 2 недели*
<b>Трудовая деятельность (самообслуживание и элементарный бытовой труд)</b>				
Трудовые поручения (индивидуальные и	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
* В соответствии с комплексно-тематическим планированием				
<b>Режимные моменты</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности в неделю</b>			
	Младшая группа (3-4 года)	разновозрастная группа		Подготовительная группа (6-8 лет)
Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60 мин	60 мин-1ч 10мин	60 мин-1ч 10мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа (3-4 года)	Разновозрастная группа		Подготовительная группа (6-7 лет)
		Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в I половине дня	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40-60 мин	50-60 мин	60 мин- 1ч 10 мин	60 мин-1ч 10мин
Самостоятельные игры, общение и деятельность по интересам во II половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин	15-30 мин