

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ
«Детский сад № 9 «Алёнка» пос. Новоульяновского»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад № 9 «Алёнка» пос. Новоульяновского» (далее - ДОУ) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее - ВСОКО) ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОУ.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

1.5. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный стандарт определяет обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, требования к уровню развития интегративных качеств выпускников дошкольного учреждения, требования к условиям организации образовательного процесса.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификации оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.8. ВСОКО осуществляется посредством:

- системы внутрисадовского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутрисадовой оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, совет ДОУ, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно -аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации.

3.3. Совет учреждения:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОУ;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формирует предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

3.4. Педагогический совет ДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДОУ;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о

проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач планируются и осуществляются на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса ДОУ, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы ВСОКО являются:

- качество организации воспитательно-образовательного процесса, включающей условия организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ДОУ.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.3.1. Содержание процедуры ВСОКО образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, сайта, эффективность его использования в воспитательно-образовательном процессе ДОУ;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, наличие оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, санитарных норм, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий воспитания и обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку открытости ДОУ для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

4.3.2. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4.4. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДОУ.

4.5. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1. Качество образовательных программ дошкольного образования				
1.1.	<i>Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ (далее ООП ДО)</i>	Самоанализ в баллах	%	
		От 0 до 10	%	
1.2.	<i>Соответствие образовательной программы дошкольного образования ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования</i>	Самоанализ в баллах	%	
		От 0 до 10		
1.3.	<i>Наличие рабочих программ у педагогов</i>	Самоанализ в баллах	%	

		От 0 до 10		
1.4.	<i>Наличие в рабочих программах педагогов ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно—эстетическое развитие» «Физическое развитие»</i>	Самоанализ в баллах	%	
		От 0 до 10		
1.5.	<i>Наличие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОУ (далее АОП Д)</i>	Самоанализ в баллах	%	
		От 0 до 10		
1.6.	<i>Соответствие АОП ДО, разработанных и утвержденных в ДОУ, требованиям ФГОС ДО</i>	Самоанализ в баллах	%	
		От 0 до 10		
1.7.	<i>Наличие программ по дополнительному образованию</i>	Самоанализ в баллах	%	
		От 0 до 10		
1.8.	<i>Наличие инновационной площадки муниципального, краевого и федерального уровней</i>	Самоанализ в баллах	%	
		От 0 до 10		

№ п/п	Показатели	Критерии	Подтверждающие информац	
2. Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
Кадровые условия:				
2.1.	<i>Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами</i>	Количество педагогов, работающих на 01.09.20, без совместителей	Доля в % от общего количества педагогов по штатному расписанию	
		Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.2.	<i>Наличие первой квалификационной категории</i>	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	
		Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.3.	<i>Наличие высшей квалификационной категории</i>	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	
2.4.	<i>Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)</i>	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	
		Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.5.	<i>Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ДОУ</i>	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества работающих в ДОУ	
		Самоанализ в баллах	%	

		От 0 до 10		
2.6.	<i>Мотивация руководителя в участии педагогических работников в профессиональных конкурсах</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.7.	<i>Нагрузка на педагогов</i>	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ	Количество детей на 1 педагога	
		Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	

Развивающая предметно-пространственная среда:

2.8.	<i>Содержательная насыщенность среды</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.9.	<i>Трансформируемость пространства</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.10.	<i>Полифункциональность пространства</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.11.	<i>Вариативность среды</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.12.	<i>Доступность среды</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.13.	<i>Безопасность предметно-пространственной среды</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	

Психолого-педагогические условия:

2.14.	<i>Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
-------	---	-----------------------------------	---	--

	<i>самооценки</i>			
2.15.	<i>Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
2.16.	<i>Защита детей от всех форм физического и психического насилия</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	

№ п/п	Показатели	Критерии	Подтверждающие информацию документы	
3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
3.1.	<i>Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
3.2.	<i>Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОУ с семьей</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
3.3.	<i>Удовлетворенность семьи образовательными услугами</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
3.4.	<i>Индивидуальная поддержка развития детей в семье</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	

№ п/п	Показатели	Критерии	Подтверждающие информацию документы	
4. Обеспечение здоровья, безопасности качеству услуг по присмотру и уходу				
4.1.	<i>Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
4.2.	<i>Обеспечение комплексной безопасности в ДОУ</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	
4.3.	<i>Разработана и функционирует ВСОКО в ДОУ</i>	Самоанализ в баллах От 0 до 10	%	

4.4.	<i>Наличие программы развития в ДОУ</i>	Самоанализ в баллах	%	
		От 0 до 10		

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол № 1 от 25.08.2021

Утверждено на совете Учреждения

Протокол № 1 от 25.08.2021